

**ВОЛИНСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації**

«Застосування гендерного підходу у діяльності органів публічної влади»

Шифр програми: ЗК/2026/01

Рік запровадження програми: 2026

Програму затверджено: наказ директора Волинського регіонального центру підвищення кваліфікації від 23.01.2026 року № 17

Програму погоджено: наказ Національного агентства України з питань державної служби від 12.02.2026 року № 22-26

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Застосування гендерного підходу у діяльності органів публічної влади
Шифр програми	ЗК/2026/01
Тип програми за змістом	загальна короткострокова програма
Форма навчання	очна або дистанційна
Цільова група	державні службовці, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В»; посадові особи місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до IV-VII категорій посад в органах місцевого самоврядування
Передумови навчання за програмою	–
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	–
Найменування партнера (партнерів) програми	Волинський національний університет імені Лесі Українки; ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування»
Обсяг програми	0,4 кредита ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	навчання заочною формою триває 2 дні, за дистанційною формою – 3 дні
Мова(и) викладання	українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків /застосування гендерного підходу під час розроблення стратегій та планів дій, зокрема в гуманітарному реагуванні та в межах відновлення України /проведення гендерно-правової експертизи, гендерних аудитів
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	знання законодавства у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; професійні знання щодо: забезпечення гендерної рівності; застосування гендерного підходу під час розроблення стратегій та планів дій; проведення гендерно-правової експертизи, гендерних аудитів; запобігання і протидії дискримінації та насильству; прийняття ефективних рішень; впровадження змін; комунікація та взаємодія
Укладач(і) програми	Ярош Оксана, д. політ. н., доцентка, професорка кафедри міжнародних відносин Волинського національного університету імені Лесі Українки
2. Загальна мета	
Підвищення професійної компетентності державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування щодо сутності гендерної політики, змісту гендерних підходів та інструментів її реалізації органами публічної влади, гендерних аспектів публічної служби	

3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання учасники професійного навчання повинні демонструвати:	
знання	українського законодавства, міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення гендерної рівності; державного інституційного механізму забезпечення гендерної рівності; індикаторів гендерної рівності; практичних інструментів гендерного підходу в органах публічної влади (гендерна статистика, гендерно-правова експертиза, гендерний аудит установи)
уміння	застосовувати норми чинного законодавства, інструменти та механізми у сфері забезпечення гендерної рівності у професійній діяльності; використовувати диференційовані за статтю статистичні дані у діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування; організувати проведення гендерно-правової експертизи та гендерного аудиту установи
навички	ідентифікації проявів гендерної нерівності, реагування на такі факти з метою їх мінімізації та подолання негативних наслідків; застосування гендерних підходів через практичні інструменти впровадження гендерної рівності у діяльність органів публічної влади
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Під час навчання за очною формою проводяться лекції, тематичні дискусії, тренінг, практичні заняття (аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань, індивідуальна та групова робота учасників професійного навчання). Під час навчання за дистанційною формою у синхронному режимі передбачається участь у вебінарах, під час яких проводяться лекції, тематичні дискусії, тренінг, практичні заняття (аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань, індивідуальна та групова робота учасників професійного навчання)	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	ZOOM (https://zoom.us/) Доступ до вебкабінету відеоконференції надається під час реєстрації
Назва дистанційного етапу/модуля	—
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Оцінювання результатів навчання за очною та дистанційною формами здійснюється за такими складовими: відвідування занять – 60 %; опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів – 10 %;

	поточний контроль знань – 30 %. Документ про підвищення кваліфікації (сертифікат) видається за умови набрання учасниками професійного навчання не менше ніж 75 %, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної із складових оцінювання
Форма підсумкового контролю	–

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

(очна форма)

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		авдиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Теорія і практика гендерної рівності	1	1	-	-	-
Тема 2. Міжнародні та вітчизняні нормативно-правові акти у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека»	3	3	-	-	-
Тема 3. Гендерна статистика та гендерне портретування	3	2	-	-	1
Тема 4. Гендерно-правова експертиза	2	2	-	-	
Тема 5. Практичні інструменти впровадження гендерного підходу. Гендерний аудит установи	3	3	-	-	-
Підсумковий контроль результатів навчання	-	-	-	-	-
РАЗОМ	12/0,4	11	-	-	1

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

(дистанційна форма)

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		авдиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Теорія і практика гендерної рівності	1	-	1	-	-
Тема 2. Міжнародні та вітчизняні нормативно-правові	3	-	3	-	-

акти у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека»					
Тема 3. Гендерна статистика та гендерне портретування	3	-	2	-	1
Тема 4. Гендерно-правова експертиза	2	-	2	-	-
Тема 5. Практичні інструменти впровадження гендерного підходу. Гендерний аудит установи	3	-	3	-	-
Підсумковий контроль результатів навчання	-	-	-	-	-
РАЗОМ	12/0,4	-	11	-	1