



Директор Волинського регіонального
центру підвищення кваліфікації

Тетяна ЛИТВИНЕНКО

17 лютого 2025 року

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у Волинському регіональному центрі підвищення кваліфікації на 2026 рік**

Метою запобігання та протидії булінгу (цькування) є створення безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу у Волинському регіональному центрі підвищення кваліфікації (далі - Центрі).

Завдання у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню):

- створення безпечного освітнього середовища;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування);
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню)

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Очікувані результати
1. Сприяння створенню безпечного освітнього середовища у Центрі	1) інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу в Центрі щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі	Директор Центру, керівники структурних підрозділів	Постійно	Набуття знань, умінь, здатності створювати безпечне середовище

	поведінки у міжособистісних стосунках			
	2) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг працівникам Центру, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Директор Центру, навчально-методичний відділ	Постійно	Удосконалення навичок взаємодії в різних комунікативних ситуаціях, створення сприятливої емоційної атмосфери.
2. Забезпечення створення в Центрі безпечного освітнього середовища	1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти відповідно до рекомендацій	Директор Центру, керівники структурних підрозділів	Щороку до початку навчального року	План заходів
	2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти на регіональному рівні, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення	Директор Центру, керівники структурних підрозділів	За потреби	Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги. Здатність планувати, аналізувати, реалізовувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та виявляти актуальний стан психологічної безпеки освітнього середовища, наявних ризиків, готувати пропозиції щодо їх уникнення та відновлення психологічної безпеки освітнього середовища
3. Професійний розвиток та підвищення	1) навчально- методичне забезпечення післядипломної педагогічної освіти з питань емоційних, громадянських та	Навчально-організаційний та навчально-	Постійно	Компетентність у галузі професійного розвитку, здатність застосовувати набуті

кваліфікації учасників освітнього процесу щодо знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню)	соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок працівників щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	методичний відділи		знання на практиці; вміння активізувати взаємодію з усіма учасниками
	2) включення до програм підвищення кваліфікації учасників освітнього процесу тем, спрямованих на формування емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок протидії та запобігання (цькуванню) в закладі освіти	Навчально-організаційний та навчально-методичний відділи	Постійно	Знання технологій, методик, методів надання різних видів психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів дистанційного спілкування або мобільних додатків